

CPCE Salta  
Comisión de LA

**Proyecto:** Efectuar un análisis de las actividades y requerimientos profesionales actuales de los Licenciados en Administración matriculados en el CPCE.

A realizarse través de la **técnica cualitativa de grupo de enfoque o focus group** para el estudio de opiniones utilizada en ciencias sociales y en estudios comerciales.

**La fecha prevista para su organización es el:** 17/12/2019

**Lugar:** Salón Ábaco

**Hora:** 19:00 hs

**Participantes:** Graduados Licenciados en Administración

**Destinatarios del Estudio:** El CPCE y la Directora de Carrera de LA de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de Salta - Sede Salta

**Objetivo Principal:** Brindar las conclusiones del estudio sobre aspectos a considerar dentro del análisis previsto para el cambio del Plan de Estudios hoy vigente en la UNSa y que data del año 2003.

**Objetivos Secundarios:**

Obtener las percepciones, valoraciones y expectativas de los graduados sobre aspectos relacionados a su formación en la Carrera de LA.

Identificar posibles cambios e incorporaciones que se deben considerar en el diseño del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de LA.

Identificar necesidades de formación ya sea en carreras de posgrado o cursos a nivel del CPCE.

**Dinámica:**

1. Convocar a los participantes para este grupo de enfoque sobre la temática de  
    "Requerimientos actuales de formación del profesional LA"
2. Asignar un moderador – a cargo de la Introducción, moderar exposiciones de conferencistas, colaborar en las exposiciones grupales y la redacción de conclusiones finales.
3. Mesa de conferencistas conformada por LA con experiencia en el medio – Se recomienda un número de 3 de diferentes áreas (15 minutos cada uno y 15 de preguntas en total)
4. Grabar o no la reunión o elaborar una minuta durante la ejecución
5. En base a la cantidad de los presentes armar grupos de trabajo
6. Desarrollar una guía de la discusión con resumen a entregar por los grupos con un referente en su exposición. 10 minutos de discusión por grupo y 5 minutos de preguntas.
7. Presentar el reporte de conclusiones.

## Informe del Análisis

**Grupo: Nombre xxxx**

Integrantes del grupo:

Nombres- Año de Egreso:

.

.

1. **Áreas** de la carrera de LA en las que trabaja o trabajó: (Finanzas, Marketing – Gestión de TIC... - Personal)

...

2. **Herramientas** de su carrera que utilizó o utiliza: (Tablero de Comando – Técnicas cuantitativas - Software específico cual – Excel – word - ...)

...

3. **Atributos de la formación** de la carrera de LA que más le aportaron en el ejercicio profesional?, méncionelos con ranking de significatividad

...

4. **Debilidades de la formación** que ud. recibió en la carrera, méncionelas con ranking de significatividad

...

5. **Sugerencias de competencias** de formación que recomienda incluir en un nuevos Plan de Estudios de LA – considerar enunciado de la Guía

....

6. Opinión sobre la ejecución de un **Trabajo final o Tesis vs una materia de emprendedor** con integración transversal de conocimientos?

...

7. Hizo en su carrera **práctica profesional** ¿lo considera indispensable para la formación?

...

8. **Sugerencias de formación de especialización** - posgrados que recomienda incluir a **nivel universitario**

....

9. **Sugerencias de formación desde el CPCE** que recomienda incluir....

...

10. Agregar disparador

## **Guía de Preguntas y análisis grupal.**

¿La estructura del plan de estudios de la Carrera de Economía, le ha permitido una progresión adecuada de su aprendizaje? Si su respuesta es negativa indique los impedimentos que tuvo que superar

¿Cuáles asignaturas considera esenciales/fundamentales en el plan de estudios de la carrera? Explique los motivos de su elección

¿Cree que hay alguna o algunas asignaturas que deban fortalecerse? Si su respuesta es afirmativa indique cuáles y en qué sentido deberían ser fortalecidas.

De acuerdo a su experiencia laboral, ¿cuáles son las asignaturas que más le aportaron a su desarrollo profesional?

De acuerdo a percepción personal ¿considera que deban incluirse otras asignaturas en el plan de estudios? Si su respuesta es afirmativa indique cuáles asignaturas o temas deberían abordarse

De acuerdo a su práctica profesional, ¿qué contenidos no le fueron enseñados o habilidades no desarrolladas en sus estudios que hoy se da cuenta que le resultarían favorables?

Considera que se pueden mejorar los mecanismos de comunicación entre la actividad empresarial y la vida académica. Si su respuesta es afirmativa indique cuáles cree Ud. que podrían ser algunas alternativas de mejora

¿Qué sugerencias haría a las autoridades de la carrera para mejorar la calidad de la formación y tener mayor éxito en el ejercicio profesional?

¿Tuvo trabajo final de carrera o tesis? Que aportes logro tal trabajo en el ejercicio profesional? Que opina de que sea opcional con una materia de emprendedorismo con integración transversal de materias?

### **Para el análisis de competencias considerar:**

**Genéricas:** Toma de decisiones – Tecnología de la Información – Modelización – Manejo de Equipos de trabajo – Comunicación – Idioma –

Liderazgo – Emprendimientos – dirección de Proyectos – Ética y Responsabilidad Social

**Transversales:** Administración de organizaciones – Economía – mercadeo – información financiera – Procesos organizacionales – modelos matemáticos y cuantitativos – Estrategias y tácticas de negociación.

**Específicas:** Planes estratégicos , tácticos y operativos – Procesos de comercialización – Planes de Negocios – Sistemas logísticos y productivos integrales en la cadena de valor – marco jurídica empresarial – Decisiones de Inversión/financiamiento y gestión de recursos – Administrar talento humano – Integración con el entorno – Uso de TICs ( profesional digital) – Sistemas de Calidad y Gestión del Cambio – Desarrollo de cultura organizacional – Diseño e implementación de estructuras y procedimientos.

**De investigación:** Metodologías de investigación