**GRI 4- FMA Nº 1 .**

**FORMULARIO DE REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES**

Solicitado por: ……………………………………………………………………………………………………

Dirección: ……………………………………………………………………………………………………...….

Área: ……………………………………………………………………………………………………………….

Fecha: ………………………………...

**GRI 4 -CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE**

**Aspecto: Materiales**

Indicadores

**G4-EN1 MATERIALES POR PESO O VOLUMEN**

**G4-EN2 PORCENTAJE DE LOS MATERIALES UTILIZADOS QUE SON MATERIALES RECICLADOS**

Requerimiento:

1. Total de los materiales renovables y no renovables empleados para producir los principales servicios de la Organización, durante el período objeto de la memoria, indicando si los mismos son auxiliares (al proceso de producción o prestación de los servicios), si son entregados a los usuarios de los bienes o servicios, o si fueron adquiridos a proveedores externos, o en algún caso se obtuvieron internamente.
2. Si alguno de los materiales usados en el proceso han sido reciclados.

Ejemplos: (Papel, tinta, cartucho, bombitas de luz )

**GRI 4- FMA Nº 2 .**

**FORMULARIO PARA REQUERIMIENTO DE INFORMACION PARALA CONSTRUCCION DE INDICADORES**

Solicitado por: ……………………………………………………………………………………………………

Dirección: ……………………………………………………………………………………………………...….

Área: ……………………………………………………………………………………………………………….

Fecha: ………………………………...

**GRI 4 -CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE**

**Aspecto: Energía**

**INDICADORES**

**G4-EN3 CONSUMO ENERGÉTICO INTERNO**

**G4-EN4 CONSUMO ENERGÉTICO EXTERNO**

**G4-EN5 INTENSIDAD ENERGÉTICA**

**G4-EN6 REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO**

**G4-EN7 REDUCCIONES DE LOS REQUISITOS ENERGÉTICOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS**

Requerimiento:

1. Consumo de combustible de fuentes no renovables (los que se emplean en hornos, estufas, generadores y vehículos propios o bajo el control de la institución) y de fuentes renovables (especificar el tipo de combustible) fue utilizado por la institución.
2. Copia de boletas de luz y gas para verificar el consumo de las mismas del período …. y anteriores, para hacer un comparativo.

Para evaluar qué actividades causan el consumo energético externo y determinar las cantidades correspondientes se solicita la siguiente información:

* Cantidad de viajes (autoridades, no docentes, docentes y alumnos) relacionados con la actividad principal; medio de transporte y el kilometraje promedio.
* Una estimación de los desplazamientos de los empleados al centro de trabajo (medio de transporte y kilometraje promedio).
* Una estimación de los desplazamientos de alumnos y docentes al centro de estudio (medio de transporte y kilometraje promedio).
* La cantidad de alumnos que regularmente asiste a los centros de estudio a fin de ser empleado para representar la unidad de la actividad (medida específica).
1. Indique si como resultado directo de iniciativas en favor de la conservación y la eficiencia se produjeron reducciones del consumo energético en el período. Ejemplo: Si se reemplazaron bombillas de luz comunes, por las de bajo consumo, o doble vidrio para conservar el ambiente fresco y reducir el uso de Aire Acondicionado